المبحث : التربية الإسلامية

خطة الدرس **السّادس والثلاثون** : حديث" تحريم الظلم" إعداد المعلم :عبدالقادريونس.

الصف / المستوى : الحادي عشر عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ من : 26/ 3 / 2017 إلى : 26/ 3 / 2017 م .

**التعلم القبلي : العدل/ الظلم . التكامل الرأسي : دروس التلاوة التكامل الأفقي :درس العدل ج1 ص 84**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يقرأ الحديث قراءة سليمة | \* الكتاب المدرسي | التدريس المباشرمن خلال:  ( العمل في الكتاب المدرسي ،أسئلة وأجوبة) | التقييم المعتمد على الأداء( العرض التوضيحي، الأداء) | سلم تقدير | - إلقاء التحية على الطلبة.  - تهيئة الصف ( كتابة اليوم والتاريخ والعنوان، كتابة الأهداف على اللوح) | 3 دقائق |
| 2 | يعرِّف براوي الحديث الشريف |  | - عرض الحديث على اللوح الإلكتروني للتأمل فيه استعداداً لبداية الشرح. | دقيقتان |
| 3 | يحفظ الحديث غيباً | \* السبورة والأقلام الملونه. | - قراءة الحديث قراءة سليمة مع بيان معاني المفردات الصعبة.  - التعريف براوي الحديث | 5 دقائق  3 دقائق |
| 4 | يشرح الحديث شرحًا وافيًا و يبين معاني المفردات الواردة. | \*صحيح مسلم . | التفكير الناقد  (منظمات بصرية) | القلم والورقة  ( الإجابات القصيرة) |
| - حكم الظلم.  - خطورة الظلم وعقوبة الظالمين. | 8 دقائق |
| 5 | يبيّن مخاطر الظلم وعقوبة الظالمين. | \*صحيح البخاري. |
| 6 | يحبُ للنّاس ما يحبُ لنفسه. | \* الأحاديث القدسيّة | الملاحظة  ( الملاحظة التلقائية) | - حاجتنا إلى الله تعالى. | 5 دقائق |
| 7 | يحرص على الالتجاء إلى الله في كلِّ شيء. | \*اللوح الإلكتروني | - استغناء الله تعالى عن الخلق. | 8 دقائق |
| 8 | يعظّم الله تعالى. | \*موسوعة الحديث الشّريف ( CD ) |  |  | - جزاء العدل. | 6 دقائق |
| 9 | يتعرف على صفات الله تعالى (العدل والاستغناء عن النّاس). |  |  |  | - حل سؤال 4+5+6. | 5 دقائق |

**نموذج سلم التقدير**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | معايير الإنجاز | مقبول | جيد | جيد جداً |
| 1 | يقرأ الحديث قراءة سليمة |  |  |  |
| 2 | يعرِّف براوي الحديث الشريف |  |  |  |
| 3 | يحفظ الحديث غيباً |  |  |  |
| 4 | يشرح الحديث شرحًا وافيًا و يبين معاني المفردات الواردة. |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 | يبيّن مخاطر الظلم وعقوبة الظالمين. |  |  |  |
| 7 | يحبُ للنّاس ما يحبُ لنفسه. |  |  |  |
| 8 | يحرص على الالتجاء إلى الله في كلِّ شيء. |  |  |  |
| 9 | يعظّم الله تعالى. |  |  |  |